



CURSO DE ATUALIZAÇÃO EM INFORMÁTICA PARA ESCRITÓRIO PARA OS DISCENTES DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS SURDOS (APAS) DO MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA - SC

Renato Resende Ribeiro DE OLIVEIRA¹, Hewerton Enes DE OLIVEIRA¹, Sara Priscila DUTKWICZ, Cristiane Aparecida LISSAK, Cristofer ENGEL².

¹ Orientador IFC Campus Concórdia; ² Discente IFC Campus Concórdia

RESUMO

A inserção de pessoas com deficiência (PCDs) no mercado de trabalho formal aumenta diariamente. O projeto desenvolvido com o objetivo de qualificação profissional direcionada aos surdos. Neste primeiro momento a ação é o curso de qualificação profissional de curta duração para capacitar essas pessoas surdas na utilização de softwares para escritório. As aulas são ministradas de forma oral e interpretadas em Língua de Sinais. Os resultados parciais, observados até a penúltima etapa, através da coleta de dados de controle frequências e questionários, demonstram a assimilação dos conteúdos pelos surdos e despontou neles o intuito de aprender e utilizar esses softwares.

Palavras-chave: Surdos, Informática, Curso, Qualificação.

INTRODUÇÃO E JUSTIFICATIVA

Nos últimos anos, a inserção de pessoas com deficiência (PCDs) no mercado de trabalho formal tem se expandido de forma notável. Apesar disso, o percentual das PCDs que estão trabalhando formalmente no Brasil ainda é pequeno (BRASIL, 2017). Especificamente no caso das pessoas surdas, essa estatística deve-se, entre outros fatores, a falta de qualificação profissional que capacite essas pessoas de forma que estas possam atuar em funções com remuneração da sua capacidade profissional e não por perda auditiva ou surdez. Muitas dessas pessoas atuam no mercado de trabalho realizando tarefas que não exigem qualificação, constituindo uma mão de obra para atividades que desfavorece o conhecimento. A falta de uma capacitação profissional torna muito difícil a evolução profissional para essas pessoas (APAE, 2017). Neste contexto, o presente projeto propõe um curso de qualificação profissional de curta duração para capacitar essas pessoas surdas na utilização de softwares para escritório (*suite office*). Além da capacitação técnica, o curso introduz aos discentes à um conjunto de sinais específicos na área de Informática. O objetivo deste curso é de capacitar os discentes da



APAS (Associação de Pais e Amigos dos Surdos) de Concórdia – SC na utilização e operação de ferramentas (*softwares*) para escritório, tais como processadores de texto, planilhas eletrônicas e editores de apresentações de slides.

METODOLOGIA

O curso é ministrado na linguagem oral pelos docentes Renato (nome completo), Hewerton e Sara, também tem a colaboração do discente Cristofer (nome completo) do curso Técnico em Informática para Internet integrado ao Ensino Médio. A mediação linguística e cultural para Língua de Sinais é realizado pela intérprete Cristiane. As aulas acontecem no Laboratório de Informática da APAS de Concórdia. Ocorrem, presencialmente, uma vez por mês pelo período de 2 horas por dia de aula. Todo material e conteúdo produzido durante a execução do presente projeto é registrado e arquivado em formato digital disponível na internet de forma livre. Nas aulas são usados materiais visuais, expostos em televisor, para asseverar a aprendizagem dos surdos que se comunicam visio espacial. Cada discente tem o e-mail, para praticar e enviar as atividades do curso, buscando assim construir o elo de ações com os softwares.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

A avaliação parcial deste curso está sendo realizada com a percepção e a recapitulação do formato digital, das ações de cada discente durante a aula. No termino de cada etapa, é questionado os discentes sobre o rendimento e aproveitamento do curso. Dos 12 frequentadores, 91,7% relataram uma melhora nas suas atividades profissionais e estudantis (Figura 01). A utilização da nuvem foi algo impactante na perspectiva profissional dos mesmos. Assegurando o conhecimento, o aproveitamento do curso está sendo usado no ambiente de trabalho, casa e escola (Tabela 01).

A oferta de cursos de qualificação para discentes com perda auditiva e surdez, demonstra a capacidade de cada um e a evolução do saber. A



mediação linguística da Língua Oral à Língua de Sinais (STROBEL, 2016), demonstra que o mercado de trabalho tem muito ganhar com a capacidade ampla de cada membro que faz parte de capacitação. O curso ainda está em desenvolvimento, mas de acordo com as análises realizadas com os frequentadores, existe o anseio para que haja uma continuação de cursos de qualificação e formação profissional para este público na área da Informática, inclusive sendo mais específico como, por exemplo, na criação de aplicativos para celulares com o intuito de romper a barreira da comunicação entre a Língua de Sinais à Língua Oral.

Tabela 01 – Aproveitamento do curso.

Curso em aplicação	Escolha das alternativas	%
No trabalho	9	75
Em casa	12	100
Na escola	3	25

Fonte: Próprio autor

Figura 01 – Aula do Curso de Atualização Profissional em Informática para Escritório para os Discentes da Associação de Pais e Amigos dos Surdos (APAS) do Município de Concórdia – SC.



Fonte: Próprio autor

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O desenvolvimento deste curso se concretizou pela parceria com APAS em prol dos Surdos no Alto Uruguai Catarinense. Com o propósito de capacitação para o mercado de trabalho. As primeiras ações estão visando o



curso de atualização em informática para escritório com os discentes da Associação de Pais e Amigos dos Surdos – APAS, estão sendo alcançados, pois as frequências foram baixas e os anseios sinalizados pelos discentes, validam a respalda de uma formação social, humana e intelectual, construída com a comunidade surda, mostrando a importância de ações educativas de capacitação

REFERÊNCIAS

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS (APAE).
<http://apaebrasil.org.br/noticia/69481> <Acessado em 20 de julho de 2017>

BRASIL. MINISTÉRIO DO TRABALHO. <http://www.brasil.gov.br/economia-e-emprego/2016/09/cresce-numero-de-pessoas-com-deficiencia-no-mercado-de-trabalho-formal> <Acessado em 20 de julho de 2017>.

STROBEL, Karen. **As imagens do outro sobre a cultura surda**. 4 ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2016. 146p